Приложение к приказу №310 от 24.12.2015

**План мероприятий по повышению качества образования в 2015-2016 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **ЭТАПЫ** | | |  | | --- | | **МЕРОПРИЯТИЯ** | |
| **Основания для разработки мероприятий** | Особенности контингента: на всех уровнях общего образования в школе организованы общеобразовательные классы. Дети есть с высоким уровнем мотивации к обучению, имеют хорошие способности. Они показывают положительные результаты обучения в школе, но их очень мало, особенно в основной школе. Часть учащихся - с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями, они очень медленно усваивают материал, не успевают закреплять материал, не выполняют домашнее задание, часто пропускают уроки, имеют слабый контроль со стороны родителей (законных представителей). Эти особенности являются основными причинами, обусловливающими низкое качество обучения. |
| Цель | 1. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных технологий обучения.  2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентностного подхода. |
| Задачи | 1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.  2. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.  3. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении. |
| Перечень основных направлений | 1. Создание условий для повышения качества образования в школе.  2. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке (разноуровневый подход).  3. Совершенствование методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время.  4. Разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования. |
| Ожидаемые результаты | 1. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, не ниже среднего по району.  2. Создание системной работы по ВШК в управлении учебно-воспитательным процессом. |

**Работа учителей школы по повышению качества образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Наименование мероприятия | **Прогнозируемый результат** |
| август | **Педагогический совет:**  Повышение качества образования в условиях реализации ФЗ «Об образовании в РФ» (итоги 2014-2015 уч.г., перспективы работы на 2015-2016 учебный год).  2. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год.  3. Подготовка учащихся к олимпиадам по предмету. | 1. Корректировка рабочих программ и расширение базы КИМ.  2. Повышение качества подготовки детей. |
| сентябрь | 1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к урокам.  2. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.  3. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом в классах и состоянием воспитательной работы.  4. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения тем, вызывающих затруднения при изучении предмета.  5. Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе и выполнение требований в условиях ФГОС  6. Обмен педагогическим опытом по работе со слабоуспевающими учащимися на МО.  7. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. | 1. Активизация мотивации обучения.  2. Адаптация учащихся к учебному труду.  3. Рациональная организация повторения.  4. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.  5. Повышение мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.  6. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. |
| октябрь | 1. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам.  2. Анализ результатов текущего контроля.  3. Консультирование учащихся.  4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.  5. Внеурочная кружковая деятельность по предметам.  6. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими  7. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах  8. Мониторинг адаптации пятиклассников к обучению в основной школе. Круглый стол «Преемственность между начальной ступенью обучения и основной школой в условиях введения ФГОС». | 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.  2. Развитие у детей метапредметных знаний.  3. Повышение качества проектно-исследовательских проектов и качества знаний.  4. Корректировка планов работы школы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.  5. Повышение качества знаний.  6. Повышение качества преподавания.  7. Разработка плана работы по подготовке учащихся 9,11 классов к ГИА.  8. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.  9. Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.  10. Сокращение числа учащихся окончивших 1 четверть с одной «3» или «4». |
| ноябрь | **Педсовет** «Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога в условиях реализации ФГОС НОО и ООО» (Применение современных и наиболее результативных методик и технологий, обобщение опыта работы)  1. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.  2. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.  3. Подготовка проектно-исследовательских работ в 1-7 классах.  4. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах  5. Анализ итогов первой четверти.  Проведение мониторинга:  - отслеживание качественной успеваемости по предметам;  - отслеживание качественной успеваемости по классам;  - отслеживание реализации рабочих программ;  - выполнение учебного плана;  6. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти.  7. В соответствии со списком учащихся определившихся с выбором предметов на ГИА, составление расписания дополнительных  занятий и их проведение. | 1. Корректировка планов и учебно-тематического планирования.  2. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через Электронный журнал.  3. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.  4. Развитие нравственных качеств детей.  5. Повышение качества знаний выпускников. |
| декабрь | 1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.  2. Проведение промежуточного контроля знаний.  3. Консультирование учащихся 7-9 ,11 классов по предметам.  4. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА. | 1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.  2. Сокращение числа учащихся окончивших 2 четверть с одной «3» или «4».  3. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.  4. Ликвидация пробелов.  5. Активизация мотивации обучения. |
| Январь  февраль | 1. На педагогическом Совете рассмотреть вопросы по успеваемости и подготовке к ГИА.  2. Подготовка учащихся 9 класса к ГИА в форме ОГЭ.  3. Работа методических объединений. | 1. Психологическая готовность к ГИА.  2. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.  3. Повышение качества знаний по предметам, необходимых в современном обществе. |
| март | 1. Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА.  2. Проведение заседания Методического совета на тему «Предварительные итоги 3 четверти, 2 триместра».  3. Анализ итогов 3 четверти по классам.  Проведение мониторинга:  - отслеживание качественной успеваемости по предметам;  - отслеживание качественной успеваемости по классам;  - отслеживание реализации рабочих программ;  - выполнение учебного плана;  4. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися  5. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах  6. Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению итогов 3 четверти»  7. Анализ результатов диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ. | 1. Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.  2. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4».  3. Корректировка планов и учебно-тематического планирования.  4. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.  5. Корректировка плана подготовки к ГИА. |
| апрель | 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.  2. Посещение уроков Администрацией классов, имеющих ниже 30% качества знаний. | 1. Психологическая готовность к прохождению ГИА.  2. Совещание у директора по итогам посещения |
| май | 1. Проведение заседания методического совета на тему «Предварительные итоги года».  2. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.  3. Проведение итогового контроля знаний.  4. Подготовка учащихся 9,11 классов к ГИА.  5. Анализ результатов работы классных руководителей за год.  6. Планирование курсов повышения квалификации на следующий учебный год.  7. Организация награждения и поощрения учащихся по итогам года. | 1. Список учащихся, требующих в конце года особого внимания.  2. Сокращение числа учащихся окончивших четверть и год с одной «3» или «4».  3. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний.  4. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.  5. Повышение качества преподавания. |
| июнь | 1. Подготовка учащихся 9,11классов к ГИА.  2. Анализ результатов ГИА.  3. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми. | 1. Совершенствование плана подготовки к ГИА.  2. Совершенствование форм работы со слабоуспевающими учащимися. |